

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Гуманитарно-технический колледж



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной  
деятельности

Старостина С.Е.

(подпись, ФИО)

«01» 03 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ**

на 58 часов

для специальности 38.02.06 Финансы

базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«05» февраля 2018 г. № 65

Форма обучения: очная



СОГЛАСОВАНО:

Гуманитарно-технический  
колледж

Директор

Лукашин И.А.  
(подпись, Ф.И.О)

«01» 03 2023 г.

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

Задачи изучения дисциплины:

- показать рост российской территории и его историческую обусловленность;
- показать влияние геополитического фактора, обусловившего ряд особенностей исторического развития России;
- экономическую и социальную организацию российского общества, межнациональные отношения внутри его на основных этапах исторического развития страны, историю культуры;
- роль государства в историческом процессе России.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История» входит в блок «Дисциплины профессиональных модулей МДК, практик». СГ.00 «Социально-гуманитарный цикл». Она включена в обязательную часть. Ее изучение осуществляется на 1 курсе в 1 семестре.

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

### 1.3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1,5 зачетных единицы, 58 часов.

| Виды занятий                        | Распределение по семестрам |           |           | Всего часов |
|-------------------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-------------|
|                                     | 1 семестр                  | 2 семестр | 3 семестр |             |
| 1                                   | 2                          | 3         | 4         | 5           |
| Общая трудоемкость                  | 58                         | -         | -         | 58          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.:         | 48                         | -         | -         | 48          |
| лекционные (ЛК)                     | 40                         | -         | -         | 40          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 8                          | -         | -         | 8           |
| лабораторные (ЛР)                   | -                          | -         | -         | -           |
| практическая подготовка             | -                          | -         | -         | -           |

|  |            |   |   |            |
|--|------------|---|---|------------|
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 10         | - | - | 10         |
| Форма текущего контроля в семестре         | диф. зачет | - | - | диф. зачет |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | -          | - | - | -          |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

| Планируемые результаты освоения образовательной программы  |  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках дисциплины | Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности  |
| ОК-2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Нет  | <p><b>Умения:</b><br/> определять задачи для поиска информации<br/> определять необходимые источники информации<br/> планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию<br/> выделять наиболее значимое в перечне информации<br/> оценивать практическую значимость результатов поиска<br/> оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br/> использовать современное программное обеспечение<br/> использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b><br/> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br/> приемы структурирования информации<br/> формат оформления</p> |

|  |            |   |
|--|------------|---|
|  |            | <p>результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>  |
| <p>ОК-3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> | <p>Нет</p> | <p><b>Умения:</b><br/> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности<br/> применять современную научную профессиональную терминологию<br/> определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br/> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br/> презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план<br/> рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования<br/> определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности<br/> презентовать бизнес-идею<br/> определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b><br/> содержание актуальной нормативно-правовой документации<br/> современная научная и профессиональная</p> |

|   |     |   |
|---|-----|---|
|   |     | <p>терминология<br/>возможные траектории<br/>профессионального<br/>развития и<br/>самообразования<br/>основы<br/>предпринимательской<br/>деятельности; основы<br/>финансовой грамотности<br/>правила разработки<br/>бизнес-планов<br/>порядок выстраивания<br/>презентации<br/>кредитные банковские<br/>продукты</p>  |
| <p>ОК-5. Осуществлять<br/>устную<br/>и письменную<br/>коммуникацию<br/>на государственном<br/>языке Российской<br/>Федерации с учетом<br/>особенностей<br/>социального<br/>и культурного<br/>контекста</p>  | Нет | <p><b>Умения:</b><br/>грамотно излагать свои<br/>мысли<br/>и оформлять документы<br/>по профессиональной<br/>тематике на<br/>государственном языке,<br/>проявлять толерантность<br/>в рабочем коллективе<br/><b>Знания:</b><br/>особенности социального<br/>и культурного контекста;<br/>правила оформления<br/>документов<br/>и построения устных<br/>сообщений</p>  |
| <p>ОК-6. Проявлять<br/>гражданско-<br/>патриотическую<br/>позицию,<br/>демонстрировать<br/>осознанное поведение<br/>на основе<br/>традиционных<br/>российских духовно-<br/>нравственных<br/>ценностей, в том<br/>числе<br/>с учетом<br/>гармонизации<br/>межнациональных<br/>и межрелигиозных<br/>отношений,<br/>применять стандарты<br/>антикоррупционного<br/>поведения</p> | Нет | <p><b>Умения:</b><br/>описывать значимость<br/>своей специальности<br/>применять стандарты<br/>антикоррупционного<br/>поведения<br/><b>Знания:</b><br/>сущность гражданско-<br/>патриотической позиции,<br/>общечеловеческих<br/>ценностей<br/>значимость<br/>профессиональной<br/>деятельности по<br/>специальности<br/>стандарты<br/>антикоррупционного<br/>поведения и последствия<br/>его нарушения</p> |
| <p>ОК-9. Пользоваться</p>   | Нет | <p><b>Умения:</b></p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> |  | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|---|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

| од ул | р раз | Наименование раздела | Темы раздела | его ча со | Аудиторные занятия | СРС |
|-------|-------|----------------------|--------------|-----------|--------------------|-----|
|-------|-------|----------------------|--------------|-----------|--------------------|-----|

|   |   |                        |   |   | ЛК | ПЗ<br>(СЗ) | ЛР |   |
|---|---|------------------------|---|---|----|------------|----|---|
| 1 | 1 | Киевская Русь          | Введение. Сущность, функции исторического познания.             | 2 | 2  | -          | -  | - |
|   |   |                        | Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.            | 2 | 2  | -          | -  | - |
|   |   |                        | Древнерусское государство – Киевская Русь.                      | 4 | 2  | -          | -  | 2 |
|   |   |                        | Русь в XII-XIII вв.   | 4 | 2  | 2          | -  | - |
| 2 | 2 | Московское государство | Европейское средневековье. Московская Русь в XIII-XVI вв.       | 2 | 2  | -          | -  | - |
|   |   |                        | Начало нового времени.  | 4 | 2  | -          | -  | 2 |
|   |   |                        | Новое время. Россия в XVII в.                                   | 2 | 2  | -          | -  | - |
| 3 | 3 | Российская империя     | Становление Российской империи в XVIII в.                       | 4 | 2  | 2          | -  | - |
|   |   |                        | Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой пол. XIX в.  | 4 | 2  | -          | -  | 2 |
|   |   |                        | Великие реформы в России во второй пол. XIX в.                  | 2 | 2  | -          | -  | - |
|   |   |                        | Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война.           | 2 | 2  | -          | -  | - |
|   |   |                        | Россия в период реформ и революций начала XX в.                 | 4 | 2  | 2          | -  | - |
| 4 | 4 | СССР и РФ              | Курс на строительство социализма в одной стране.                | 4 | 2  | -          | -  | 2 |
|   |   |                        | Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 4 | 2  | 2          | -  | - |
|   |   |                        | Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 г.                   | 2 | 2  | -          | -  | - |
|   |   |                        | Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг.        | 2 | 2  | -          | -  | - |
|   |   |                        | Реформы 80-90-х гг. и развал СССР.                              | 6 | 4  | -          | -  | 2 |
|   |   |                        | Россия и мировое сообщество в конце XX в.                       | 4 | 4  | -          | -  | - |

|       |    |    |   |   |    |
|-------|----|----|---|---|----|
| Итого | 58 | 40 | 8 | - | 10 |
|-------|----|----|---|---|----|

### 3.2. Содержание разделов дисциплины

#### 3.2.1. Лекционные занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема   | Содержание  | Трудоемкость (в часах) |       |     |
|--------|---------------|--|---|------------------------|-------|-----|
|        |               |  |   | офо                    | о-зфо | зфо |
| 1      | 1             | Введение. Сущность, функции исторического познания | Методологические основы изучения предмета. Многовариантность и диалогичность истории. Историография всеобщей и отечественной истории. Методы и источники изучения истории. Методология и теория исторической науки.   | 4                      | -     | -   |
|        |               | Древнерусское государство – Киевская Русь.         | Норманская теория в современной историографии и политике. Факторы, способствующие образованию Древнерусского государства. Древняя Русь и Великая Степь. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Хозяйственная и политическая жизнь государства. Культура и право Киевской Руси. Процесс централизации Киевской Руси   | 4                      | -     | -   |
| 2      | 2             | Московская Русь в XIII-XV вв.                      | Социальная структура средневекового общества. Роль монастырей и духовных орденов. Крестовые походы. Проблемы взаимоотношений церкви и королевской власти. Сословная монархия как первая социально-представительная система власти. Становление национальных государств Европы. Турки и их завоевания. Падение Константинополя. Мир средневекового человека. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Монголо-татары в истории Руси. Великое княжество Литовское и формирование западно-русского этноса. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Куликовская | 4                      | -     | -   |



|   |   |  |  |   |   |   |
|---|---|--|--|---|---|---|
|   |   |  | битва 1380 г. и начало объединительного движения.  |   |   |   |
|   |   | Новое время.<br>Россия в XVII в.               | Изменения в материальной и социальной культуре европейского общества в XVII в. Социально-политические революции XVII - XVIII вв. Формирование элементов гражданского общества в странах Европы и Северной Америки. Смутное время в России. Начало династии Романовых. Социально-экономическое развитие Руси в XVII в. Окончательное подчинение церкви светской власти. Внешняя политика, воссоединение западных и восточных русских земель. Присоединение Сибири и освоение восточных земель. Наука и культура XVII в.   | 4 | - | - |
| 3 | 3 | Становление Российской империи в XVIII в.      | Россия в начале XVIII в. Предпосылки реформирования страны. Петр I и его реформы. Сословия при Петре I. Бюрократическая система России начала XVIII в. Век Екатерины II. Просвещенный абсолютизм и его социально-правовая программа. Крепостническая система России второй пол. XVIII в. Внешнее могущество России в конце XVIII в., расширение территории империи. Российское просветительство. Дискуссии о генезисе самодержавия.  | 4 | - | - |
|   |   | Великие реформы в России во второй пол. XIX в. | Предпосылки, сущность и масштабы реформ 60-70-х гг. XIX в. Исторические оценки реформ, их последствия. Начало формирования гражданского общества в России. Аграрный сектор экономики России в пореформенный период. Развитие российской промышленности и транспорта в конце XIX в. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Эволюция социальной структуры российского общества. Проблемы терроризма в истории XIX - XX вв. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Русская культура XIX в. и ее вклад в | 4 | - | - |

|   |   |  |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|---|
|   |   |  | мировую культуру.   |   |   |   |
| 4 | 4 | Курс на строительство социализма в одной стране.           | Военный коммунизм - как первая экономическая политика Советской власти. НЭП, непоследовательность и противоречивость политического курса. РКП(б), ее роль и значение в политической системе государства. Коллективизация сельского хозяйства и индустриализация страны в 20-30 гг.<br>Правовая политика Советской власти. Конституция 1936 г. Усиление репрессивных функций государства в предвоенные годы. Усиление режима личной власти Сталина. Социально-экономическая и морально-политическая типология общественного строя в 30-е гг. Сопротивление сталинизму. | 4 | - | - |
|   |   | Политическое и экономическое развитие СССР в 1960-80-е гг. | Глобальные проблемы XX в. Трансформация «индустриального общества». Развитие интеграционных процессов. Мировая система социализма и СССР. Холодная война. Национально-освободительное движение.<br>Экономические реформы 50-60 гг. Социальная политика: успехи и неудачи. Усиление командно-административных методов управления. Нарастание технологической отсталости СССР и стран социализма. Усиление консервативных тенденций в политическом руководстве страной. Необходимость и возможность реформирования советской системы.                                   | 6 | - | - |
|   |   | Россия и мировое сообщество в конце XX в.                  | Россия на пути формирования рыночных отношений. Межгосударственные отношения на территории СССР, межнациональные отношения внутри России. Реформы в России и глобальные проблемы современности. Проблемы Восток - Север - Юг. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.  | 6 |   |   |

### 3.2.2. Практические занятия, содержание и объем в часах

| Модуль | Номер раздела | Тема  | Содержание   | Трудоемкость (в часах) |       |     |
|--------|---------------|---|--|------------------------|-------|-----|
|        |               |   |  | оФО                    | о-зФО | зФО |
| 1      | 1             | Цивилизации в истории народов. Этапы истории России.            | 1) Влияние природы страны на историю её народа.<br>2) Значение степи, леса и рек в русской историографии.<br>3) Климатический фактор в российском историческом процессе.             | -                      | -     | -   |
| 2      | 2             | Русь в XII-XIII вв.   | 1) Исторические оценки периода раздробленности. 2) Удельный строй русских княжеств: характеристика периода.<br>3) Владимиро-Суздальское княжество.<br>4) Новгород Великий            | 2                      | -     | -   |
| 3      | 3             | Российское государство в XVI в.                                 | 1) Формирование самодержавной власти в XVI в.<br>2) Реформы Ивана IV и опричнина.<br>3) Внешняя политика.  | -                      | -     | -   |
|        |               | Становление Российской империи в XVIII в.                       | 1) Реформы Петра Великого.<br>2) Дворцовые перевороты.<br>3) Правление Елизаветы Петровны.<br>4) Время Екатерины II.   | -                      | -     | -   |
|        |               | Великие реформы в России во второй пол. XIX в.                  | 1) Реформы Александра II.<br>2) Контрреформы Александра III.   | -                      | -     | -   |
|        |               | Россия в период реформ и революций начала XX в.                 | 1) Февральская революция 1917 г. и перспективы демократического развития России.<br>2) Октябрьский переворот 1917 г. и его исторические оценки.                                      | 2                      | -     | -   |
| 4      | 4             | Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | 1) Соотношение сил СССР и Германии в ходе отечественной войны.<br>2) Основные этапы Великой Отечественной Войны.<br>3) Итоги и политические последствия Великой Отечественной Войны. | 2                      | -     | -   |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | Реформы 1980-90-х гг. и развал СССР.      | 1) Социально экономические преобразования в период перестройки.<br>2) СССР, страны социализма и судьба мирового социализма как идеи государственной системы.<br>3) Окончание холодной войны и распад биполярной системы.<br>4. Распад СССР и его исторические последствия. | - | - | - |
|  | Россия и мировое сообщество в конце XX в. | 1) Западное направление в.н.<br>2) Восточное направление в.п.<br>3) Взаимоотношения со странами СНГ.   | - | - | - |

### 3.2.3 Лабораторные занятия, содержание и объем в часах

Не предусмотрено

### 3.2.4 Практическая подготовка, содержание и объем в часах

Не предусмотрена

### 3.2.5 Самостоятельная работа студентов

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала, выносимого на самостоятельное изучение*   | Виды самостоятельной работы**   | Трудоемкость (в часах) |       |
|--------|---------------|---|---|------------------------|-------|
|        |               |   |   | ОФО                    | О-ЗФО |
| 1      | 1             | 1. Методы и значение истории в системе гуманитарного образования.<br>2. Методологические основы и принципы исторической науки.<br>3. Концепции исторического процесса.<br>4. Российская историческая школа. | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | -                      | -     |
|        | 2             | 1. Влияние природы страны на историю её народа.<br>2. Значение степи, леса и рек в русской историографии.<br>3. Климатический фактор в российском историческом процессе.                                    | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | -                      | -     |
|        | 3             | 1. Историки России и зарубежная историческая наука о возникновении Киевской Руси.<br>2. Социально-политический строй и экономика.   | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка                      | 2                      | -     |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
|   |   | 3. Внешняя политика и дипломатия Киевской Руси.<br>4. Культура и быт.  | сообщений и докладов  |   |   |
|   | 4 | 1. Исторические оценки периода раздробленности.<br>2. Удельный строй русских княжеств: характеристика периода.<br>3. Владимиро-Суздальское княжество.<br>4. Новгород Великий   | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | - | - |
| 2 | 5 | 1. Монголо-татары в истории Руси.<br>2. Историография о монгольских завоеваниях.<br>3. Государственное устройство и управление Золотой Орды.<br>4. Внешнее положение и государственная идеология Московской Руси.                              | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | - | - |
|   | 6 | 1. Формирование самодержавной власти в XVI в.<br>2. Реформы Ивана IV и опричнина.<br>3. Своеобразия условий развития России в XVI в. (внешнеполитическое положение, социально-экономические, демографические, природно-климатические факторы). | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | - | - |
|   | 7 | 1. Международное положение России. Усиление католической экспансии на Восток.<br>2. Самодержавие, православие и самозванство в начале XVII в.<br>3. исторические оценки российской «смуты» в начале XVII в.                                    | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | 2 | - |
| 3 | 8 | 1. Основные задачи и направление внешней политики России.<br>2. Характер и результаты петровских преобразований.<br>3. Россия и Европа в эпоху Екатерины II.<br>4. Последствия территориального расширения во второй половине XVIII в.         | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | 2 | - |
|   | 9 | 1. Реформы 60-70 гг., их значение и исторические оценки.<br>2. идейные споры о месте России после Великих реформ.  | Составление конспекта (опорный конспект),                                 | - | - |

|   |    |  |   |   |   |
|---|----|--|---|---|---|
|   |    | 3. Карамзин о российской истории.<br>4. Идеи славянофильства.<br>5. Чаадаев и западники.   | подготовка сообщений и докладов   |   |   |
|   | 10 | 1. Глобализация общественных процессов.<br>2. Проблемы экономического роста и модернизации.<br>3. мировой масштаб войны 1914 – 1918 гг.<br>4. Итоги войны и начало формирования нового порядка.  | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | - | - |
|   | 11 | 1. Истоки и идеология большевизма<br>2. Будущее России в программах основных политических партий.<br>3. Февральская революция 1917 г. и перспективы демократического развития России.<br>4. Октябрьский переворот 1917 г. и его исторические оценки.<br>5. Этапы гражданской войны.<br>6. Военный коммунизм. | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | - | - |
| 4 | 12 | 1. Предпосылки и сущность НЭПа.<br>2. Образование СССР.<br>3. Коллективизация, её итоги и последствия.<br>4. Форсированная индивидуализация и её последствия.<br>5. Сталин И. В.   | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | 2 | - |
|   | 13 | 1. Экономическое и социально-политическое положение СССР в 1945 г.<br>2. Восстановление народного хозяйства, социальная политика правительства и общественно-политическая ситуация в стране до смерти И. В. Сталина.<br>3 СССР в послевоенном мире.  | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | - | - |
|   | 14 | 1. Социально-экономическое положение страны.<br>2. Страны социализма: принципы и практика взаимоотношений.<br>3. СССР и страны капитализма.<br>4. Китайский фактор в условиях биполярности.  | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | - | - |
|   | 15 | 1. Социально экономические преобразования в период перестройки.<br>2. СССР, страны социализма и судьба мирового социализма как идеи государственной системы.   | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | 2 | - |
|   |    |  |   |   |   |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
| 16 | 1. Окончание холодной войны и распад биполярной системы.<br>2. Распад СССР и его исторические последствия.   | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | - | - |
| 17 | 1. Глобальные проблемы современности.<br>2. Россия и процесс глобализации.   | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | - | - |
| 18 | 1. Рыночные реформы и их драматические последствия.<br>2. Современная Россия: основания оптимистического прогноза её социально-экономического развития | Составление конспекта (опорный конспект), подготовка сообщений и докладов | - | 4 |

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлен в приложении.

#### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Основная литература\***

##### **5.1.1. Печатные издания**

1. Данилов, Александр Александрович. История России с древних времен до наших дней в вопросах и ответах : учеб. пособие / Данилов Александр Александрович. - Москва : Проспект, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-392-01562-7;
2. Мороз, Антонина Иннокентьевна. История : учеб. пособие / Мороз Антонина Иннокентьевна, Мороз Павел Валерьевич. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-1752-1;
3. История России: учебник / Орлов А.С. [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. – 528 с.

##### **5.1.2. Издания из ЭБС**

1. Павленко Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами): учебник для академического бакалавриата / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев; под ред. Н. И. Павленко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 247 с.

[Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BA33084E-F971-4B68-8A69-5A2EF00DE412>

2. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 360 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>

## **5.2. Дополнительная литература\***

### **5.2.1 Печатные издания**

1. Васильева, Татьяна Гавриловна. История России в документах и лицах (XVIII-начало XX вв.) : учеб. пособие / Васильева Татьяна Гавриловна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 167 с. - ISBN 978-5-9293-0839-0

2. Иванова М.В. Россия первых Романовых: преобразования, люди, нравы: учебное пособие. – Чита: ЗабГУ, 2012. – 146 с.

### **5.2.2. Издания из ЭБС**

1. История России до конца XVII века в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; отв. ред. А. И. Филюшкин. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 281 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/AEAAA4AB-6305-4FC5-9AAA-CC8BE29D35DC>

2. Кириллов В. В. История России для технических вузов: учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 502 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/D99B4FAD-B180-426A-89A2-85CC78168C7D>

## **5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы\***

1. - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Издательство «Троицкий мост» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: [http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all\\_books=](http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?all_books=)

3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

4. Электронная библиотека «Юрайт» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. «Национальная электронная библиотека» [Электрон. ресурс]. Режим доступа: <https://нэб.рф/>

## **6. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, АBBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»



| №   | Наименование оборудования <sup>1</sup>   | Техническое описание <sup>2</sup> |
|---|--|-----------------------------------|
| <b>I Специализированная мебель и системы хранения</b> |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | посадочные места по количеству обучающихся   |                                   |
| 2   | доска учебная  |                                   |
| 3   | дидактические пособия  |                                   |
| 4   | программное обеспечение  |                                   |
| 5   | видеофильмы по различным темам   |                                   |
| 6   | рабочее место преподавателя  |                                   |
| <b>II Технические средства</b>                        |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или плазменная панель) |                                   |
| 2   | экран, проектор, магнитная доска   |                                   |
| 3   | компьютеры по количеству посадочных мест   |                                   |
| 4   | профессиональные компьютерные программы  |                                   |
| <b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>  |  |                                   |
| <b>Основное оборудование</b>                          |  |                                   |
| 1   | дидактические пособия  |                                   |

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины\*

Для усвоения дисциплины студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью работ представленных в фонде оценочных средств.

Разработчик/группа разработчиков:

доцент кафедры истории Беспалько Денис Николаевич

**Рассмотрена на заседании кафедры**

(протокол от «» 2023 г. № 1)

**Согласована с выпускающей кафедрой**

<sup>1</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы

<sup>2</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.



## **Аннотация к рабочей программе**

### **ОГСЭ 02 История**

**Цель изучения дисциплины «История»:** формирование у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации; установление соотношений общего и особенного в ее развитии; предоставление знаний современного состояния отечественной историографии.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:** ОК-2, 3, 5, 6, 9

**Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 1,5 зачетные единицы, 58 часов

**Содержание дисциплины:** Введение. Сущность, функции исторического познания. Этапы истории России. Древнерусское государство – Киевская Русь. Русь в XII-XIII вв. Московская Русь в XIII-XV вв. Начало нового времени. Россия в XVII в. Становление Российской империи в XVIII в. Тенденции всемирной истории в XIX в. Россия в 1-ой половине XIX в. Великие реформы в России во второй половине XIX в. Кризис цивилизации начала XX в. Первая мировая война. Россия в период реформ и революций начала XX в. Курс на строительство социализма в одной стране. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Мир в послевоенное время. СССР в 1945-1955 гг. Политическое и экономическое развитие СССР в 60-80-е гг. Реформы 80-90-х гг. и развал СССР. Россия и мировое сообщество в конце XX в.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

Составитель: доцент кафедры истории **Беспалько Денис Николаевич**